

|      |        |         |       |       |              |      |      |
|------|--------|---------|-------|-------|--------------|------|------|
| 文書番号 | 01-3-5 | 文書作成者   | 岩下由加里 | 文書作成日 | 2022/05/22   | 指導年月 | 指導者氏 |
| 担当者  | 全職員    | 文書責任者   | 岩下由加里 | 附則    | 初版2010/10/23 |      |      |
| タイトル |        | 朝夕の申し送り |       |       |              |      |      |

|                          | # | 基本手順   | ポイント   | 意味・理由・根拠  |
|--------------------------|---|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> | 1 | 申し送りの時間帯は、各施設で調整する。水戸デイは夜勤者からの申し送りはないが、出勤スタッフで朝礼をする。15分以内で終了すること 時間には必ず集合すること                            | 15分以内で終了するように、スピーディに行う。  |   |
| <input type="checkbox"/> | 2 | 場所：ひまわり館1階廊下・日立館調理場の横のデイフロア・米沢館1F食堂・水戸デイ廊下   |  | 徘徊などの利用者が、見守れる場所にすること   |
| <input type="checkbox"/> | 3 | 参加スタッフ：夜勤者・住宅介護職員・デイ介護職員・訪問介護職員・事務・調理1名  | 夕は勤務しているスタッフのみ参加する。  |   |
| <input type="checkbox"/> | 4 | 朝：あいさつ(2階)夜勤者、水戸デイはデイMR「おはようございます。お疲れさまです。」(夜勤者が1名の場合は、夜勤者)<br>夕：「こんばんは。お疲れさまです。」                        |  |   |
| <input type="checkbox"/> | 5 | 朝：2階夜勤者申し送り 特別な変化のあった利用者のみ申し送る。世間話などはしないこと。次に3階夜勤者申し送りを。夕：19時まで勤務の介護スタッフが申し送る。                           | 発熱があった場合にどんな症状でどのような対応をしたかなど。夜間不穏な状態だった、転倒した、病状悪化があり、看護師や医師に連絡した、失便した、不眠だった、血糖値の異常、朝食量少ない方などを報告する。 | 通常の夜間帯は、睡眠が十分にとれ、トイレ誘導やおむつ交換により排泄介護が適切に実施され、穏やかな夜であることが求められる。それ以外を特別な変化があったという。 日中のスタッフが午前と午後に分かれている場合には、その間の申し送りも重要なので、漏れのないよう工夫をする。 |
| <input type="checkbox"/> | 6 | 朝：3階夜勤者または夜勤者は、血圧計・体温計・パルスオキシメーターの数を確認して、紛失のないことを報告する。夕：デイMR・住宅MRそれぞれに実施。                                | 紛失があったら、責任をもって、徹底的に探すこと  |   |
| <input type="checkbox"/> | 7 | デイMRまたはMR(米沢) メール・連絡ノートを3日分、重要だと思われるもののみ読み上げる。   |  | 念入りに周知してほしい内容のメールは、タイトルに【重要】といれると3日間は、申し送りで伝えられる。   |
| <input type="checkbox"/> | 8 | デイMRまたはMR(米沢)：今日の予定を連絡する。たとえば、〇時から訪問診療です。〇時から事務室で研修あります。今日は敬老会です。など                                      |  |   |
| <input type="checkbox"/> | 9 | 「あおぞら介護業務ルールブック」の読み合わせをする。その日の日程が書いてあるので、その部分を一人が読んで、別の人が一言感想を述べる。読む人と感想を述べる人は、その日のデイMRまたはMRが指名する。夕は、なし。 | いつも同じ人にならないように注意する。  | 申し送り参加者は、必ず「あおぞら介護業務ルールブック」を持って参加する。  |